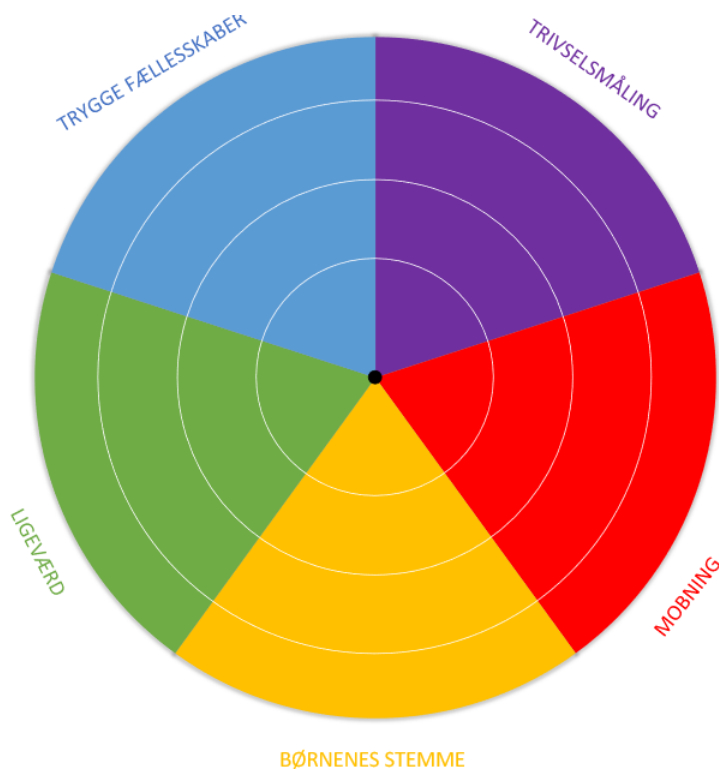


Undervisningsmiljø rapport for skoleåret 2022/2023

Metode

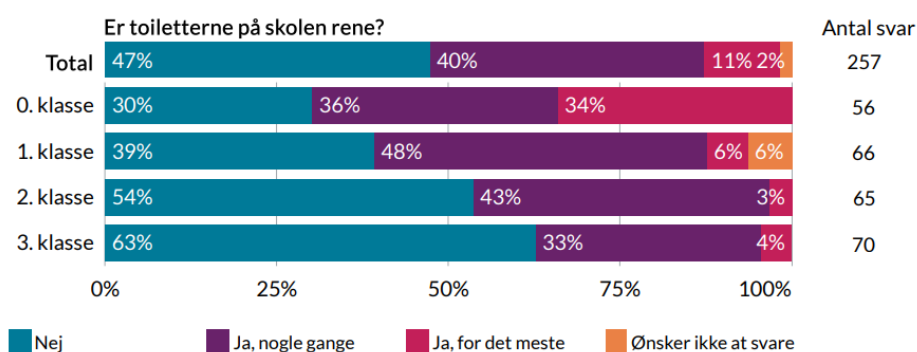
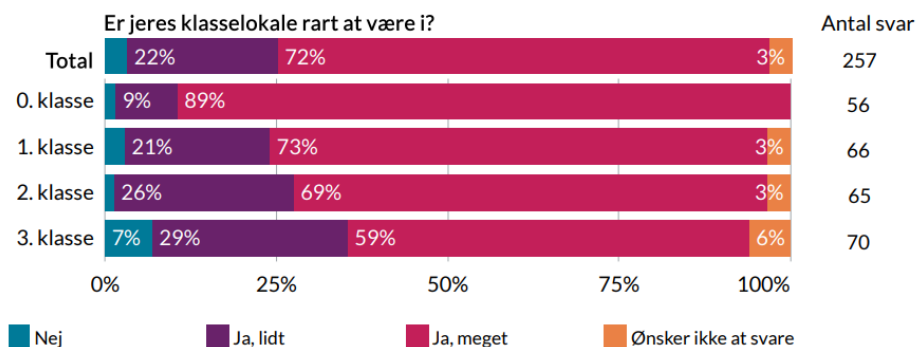
Denne rapport baseres på data fra skolens trivselsmåling, elevrådsmøder med det store og lille elevråd samt deltagelse i en workshop med elever fra både det store og lille elevråd.

I denne workshop arbejdede eleverne med målskiver indenfor de overordnede emner; Trivsel; mobning; Børnenes stemme; ligeværd; trygge fællesskaber. det skolen var god til og hvad der skulle arbejdes med. Resultaterne blev efterfølgende sat til debat blandt børnene, som derefter lavede nogle anbefalinger som også kan ses i denne rapport.

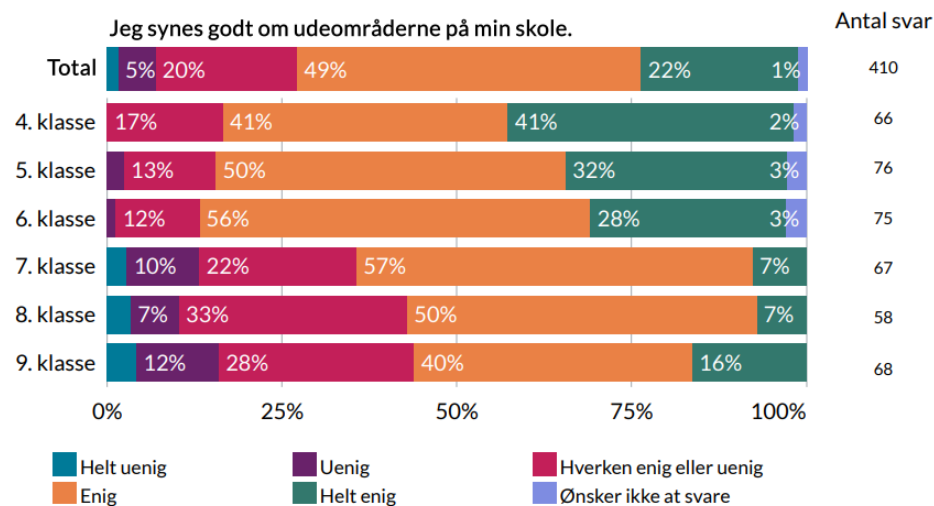


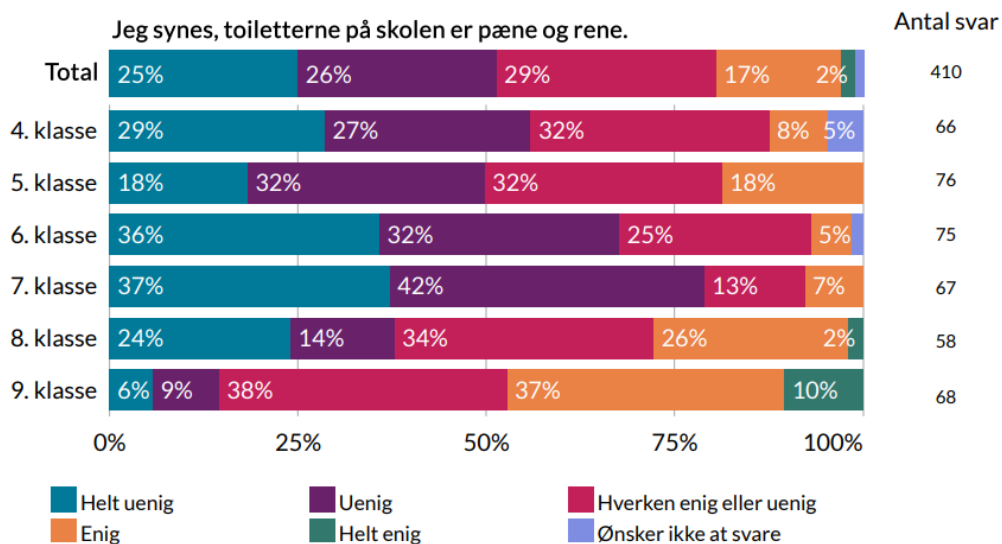
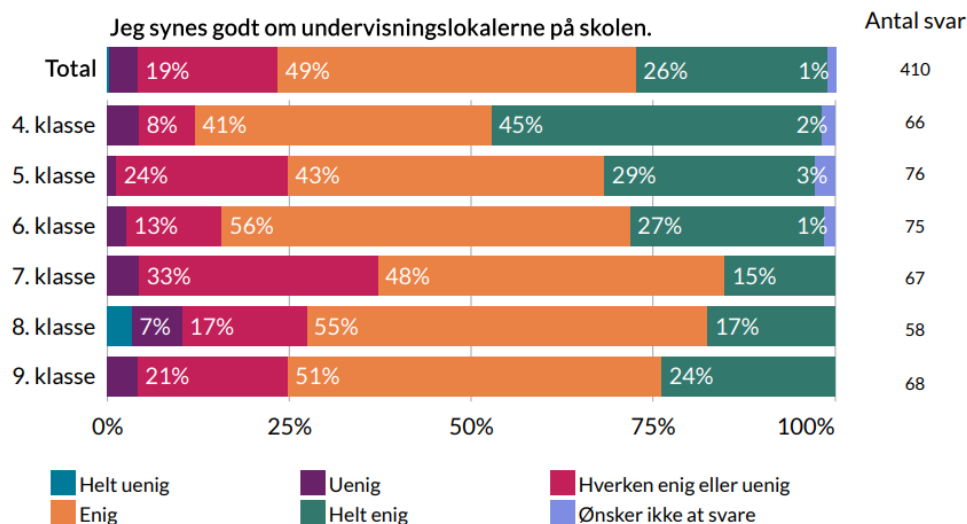
Fysiske og æstetiske læringsmiljø

Centrale pointer fra 0. til og med 3. klasse



Centrale pointer fra 4. til og med 9. klasse





Centrale pointer fra skolens elevråd om det fysiske og æstetiske læringsmiljø

Elevrådene har arbejdet med det fysiske og æstetiske læringsmiljø og har følgende bemærkninger:

1. Vi synes vores skole er flot, men nogle steder er vi ikke gode nok til at passe på den (mest idræt)
2. Vi vil gerne have bedre legemuligheder foran skolen (lille elevråd).
3. Reparation af køjerne langs stien og en ny basketkurv (store elevråd)
4. Vi er særlig glade for HDS og billedkunstlokalerne

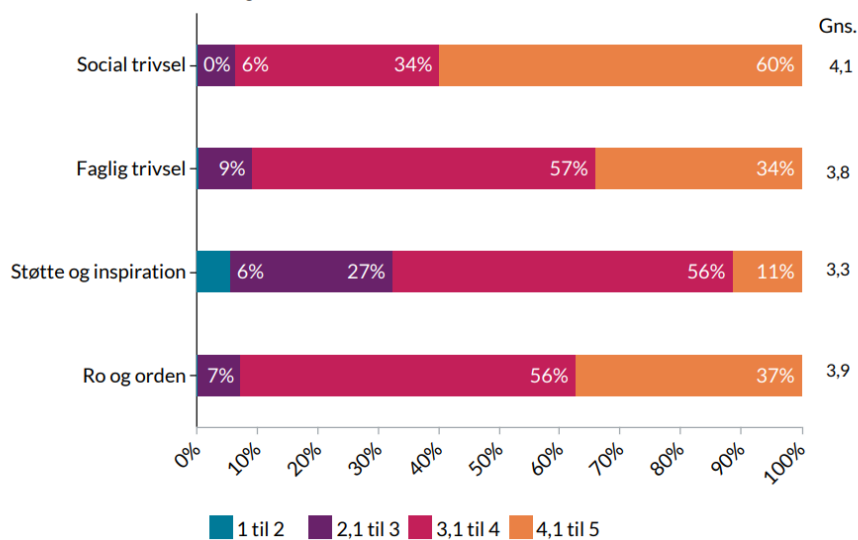
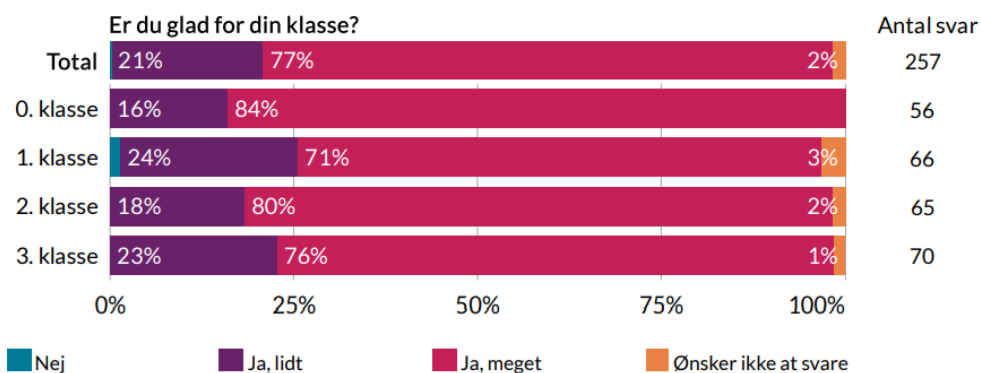
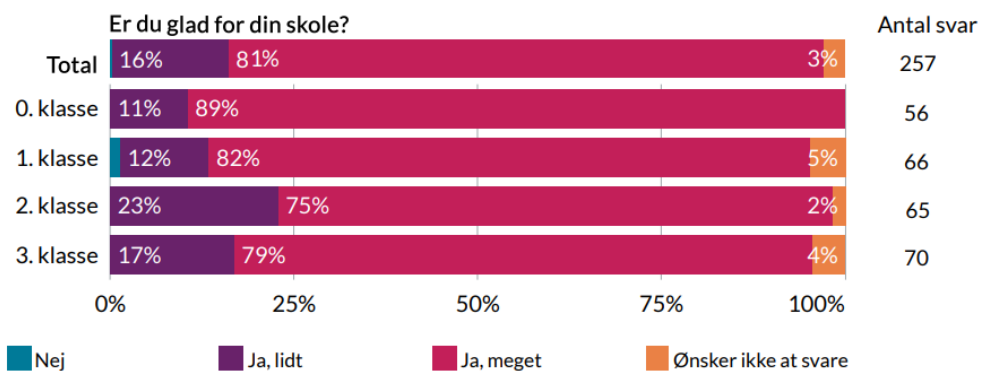
Delkonklusion

Skolens elever er generelt tilfredse med udemiljøet. Dog har elevrådene peget på nogle områder som kunne udbygges.

Rammerne for undervisning er tilfredsstillende. Langt de fleste elever er glade for undervisningslokalerne og de lokaler der i øvrigt stilles til rådighed.

Toiletterne er genstand for kritik, særligt i indskolingen bygning 1 og 2.

Psykiske læringsmiljø



Handleforslag fra workshopen

1. Ro i timerne: færre vikarer, sjove aktiviteter udenfor, Schyy på en sød måde.
2. Bedre frikvarterer; Flere gårdvagter, lede der hvor lærerne er,
3. Mobning: eleverne skal sige det til en voksen; tale med eleverne, sige stop til hinanden; voksne kan hjælpe.

Delkonklusion

Generelt er børnene rigtig glade for deres skole og klasse. Børnene ønsker sig færre vikarer og flere gårdvagter. Børnene oplever at de voksne kan hjælpe dem og har tillid til at de gør det.

Konklusion

Skolens børn er generelt glade for deres skole, klasse og kammerater. Der hvor børnene peger på forbedring er i forhold til flere gårdvagter, aktiviteter udendørs og flere legeelementer.

Børnene ønsker sig færre vikarer og ønsker selv at blive bedre til at sige fra overfor mobning.

Handleplan

I skoleåret 2022/2023 opnormerer ledelsen med yderligere 1 gårdvagt så der nu er 9 gårdvagter pr. frikvarter. Vi sætter gårdvagterne i skema, så alle kan se hvem der skal være gårdvagt i AULA.

Udemiljøet forbedres med reparation af hængekøjer, indkøb af basket kurv og flere aktiviteter foran bygning 0. Budgetteres til kr. 500.000,00

Toiletmakkere bliver indført i hele indskoling, da der er gode resultater med denne model på mellemtrinnet. Udføres i skoleåret 2022/2023

Oktober 2022