

Skolebestyrelsesmøde den 13/6-2024 kl. 17.00 – 19.00 (vi sørger for aftensmad, salater som vi plejer)			
<p>Deltagere: Merete Røll Lærke, Gitte Madsen, Karen Krusell, Søren Tholstrup, Kaspar Hviid, Jolita Søgaard, Anne Birgitte Rechendorff, Rasmus Bonfils og Signe Outzen Jensen,</p> <p>Afbud/ fraværende: Per Bruun Madsen, Jannik Tovgaard-Olsen, Rasmus Rubinstein, Louise Skov Jensen elevrådsrepræsentanter</p> <p>Mødeleder: Kaspar Referent: Signe</p>			
Punkt	Emne	Beslutning/drøftelse/orientering / godkendelse	
SB-85	<p>Godkendelse af referat se:</p> <p>https://vas.aula.dk/sites/vas.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/240429%20OSB%20referat.pdf</p> <p><i>Godkendt uden bemærkninger</i></p>	Godkendelse	
SB-86	<p>Opfølgning fra sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skolens muligheder for at lukke for specifikke tjenester på maskiner og netværk <p><i>Svar fra Pædagogisk IT:</i> <i>"BUF råder over en firewall løsning der allerede i dag blokerer for en række hjemmesider med skadeligt indhold (fx porno), malware, phishing sites mv. der tilgås via det pædagogiske netværk på skolerne.</i> <i>Løsningen er baseret på abonnement tjeneste som løbende opdaterer hvilke hjemmesider der skal blokeres ud fra kategorier. Det er også muligt at blokere specifikke hjemmesider, fx da man i kommunen besluttede at blokere for TikTok.</i></p> <p><i>Blokering via firewall er noget der rammer alle skoler og derfor skal overvejes nøje inden det tages i anvendelse, når det kommer til fx spilhjemmesider, kan der sikkert godt blokeres for en del uden det gør det store, men hvis vi rammer for bredt, vil det let komme til at spærre for en række værktøjer som faktisk anvendelse i undervisningen.</i></p> <p><i>Jeg kan oplyse, at Børne- og Ungdomsudvalget i september/oktober skal behandle en sag om mulighederne for at begrænse adgangen til hjemmesider via det pædagogiske netværk på skolerne.</i></p> <p><i>Vi kommer derfor ikke til at ændre i praksis på nuværende tidspunkt, dvs. blokeringen udelukkende er hjemmesider med skadeligt indhold. Vi afventer behandlingen af sagen og hvad der evt. måtte besluttes."</i></p> <p><i>Der spørges til muligheden for en VPN-løsning. Dette undersøges.</i></p> <p><i>Det forslås, at forældrerepræsentanterne efter sommerferien kontakter "Skole og forældre" mhp. at gå med sammen med andre skolebestyrelser for at synliggøre behovet for at kunne lukke ned for flere tjenester.</i></p>	Orientering og drøftelse	

	<ul style="list-style-type: none"> • SB-medlemmers handlemuligheder ved henvendelser om enkeltsager <p><i>Der behandles ikke enkeltsager i SKB. Søren foreslår, at man overvejer, om der er noget generelt i henvendelsen/problematikken, som skal løftes til bestyrelsen, og samtidig henvises der altid til skoleledelsen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevdeltagelse på møder <p><i>Der tildeles mere tid til elevrådslærere i kommende skoleår for bedre at kunne understøtte opgaven. Der skal arbejdes med, hvordan vi kan sikre, at eleverne er repræsenteret på skolebestyrelsesmøderne. Det er intentionen, at skoleledelsen træder tættere på elevrådsarbejdet.</i></p>		
SB -87	<p>Tilsynsrapport Villa VAS oplæg v/ Anne Birgitte</p> <p>Bilag: Tilsynsrapport for Villa VAS</p> <p><i>Anne Birgitte fortæller om processen omkring det pædagogiske tilsyn og tilsynsdialogen, hvilket danner grundlag for tilsynsrapporten. Anne Birgitte bemærker positivt, at Villa VAS har opnået "vedligehold" omkring forældresamarbejde, hvilket har været et klart udviklingsområde. Dette betyder "at Villa VAS skal fortsætte det gode pædagogiske arbejde og løbende udvikle deres praksis." Villa VAS har i tilsynsrapporten udelukkende opnået enten "vedligehold" eller "justering", hvilket er de to bedste vurderingskriterier.</i></p> <p><i>Tilsynsrapporten vil blive tilgængelig via et link på hjemmesiden.</i></p> <p><i>Det bemærkes også positivt, at der skal samarbejdes med skolens DSA-vejledere med sprogindsatsen omkring de to- eller flersprogede elever. Der skal være en opmærksomhed på de børn, som har dansk som andet sprog, der ikke går på KKFO'en.</i></p> <p><i>Der kvitteres for resultaterne i tilsynsrapporten, etableringen af et forældreråd og skitseringen af den kommende proces, hvor rapporten skal gennemgås for personalet mhp. at skabe ejerskab omkring de kommende udviklingsområder.</i></p>	Orientering og drøftelse	
SB-88	<p>Opfølgning 'vinduesepisode'</p> <p><i>Kaspar redegør for, hvordan episoden blev håndteret, og hvordan der blev kommunikeret omkring det.</i></p> <p><i>Alle de nederste fag af vinduerne på gangarealerne blev låst dagen efter episoden.</i></p>	Orientering	

	<p><i>Vinduerne i klasselokalerne er ikke blevet aflåst. Den pædagogiske opgave er at kommunikere til børnene, at man ikke må sidde i vindueskarmene.</i></p> <p><i>Der har ikke været henvendelser omkring episoden efterfølgende.</i></p>		
SB-89	<p>Specialanalyse oplæg v/ Kaspar</p> <p><i>BUU har 12/6 har udskudt beslutningen om retningen, i første omgang til 26/6, info til skoleledere på Teamsmøde 27/6.</i></p> <p><i>Endelig beslutning vil først ske, når den økonomiske ramme er faldet på plads.</i></p> <p><i>I tallene fra 2023 ses det, at VAS segregerer (væsentligt) færre elever end andre skoler med en sammenlignelig socioøkonomi, og tallet har været faldende i perioden 2017 til 2023. Det gælder både visitation til specialskoler, BUF-flexordninger og dagbehandling. Det sammenholdt med, at en stor del af de børn, der segregeres i vores distrikt, sker fra dagtilbuddene og altså slet ikke 'når inden for porten'. Antallet af børn med specialpædagogiske behov, der skal rummes i almenskolen må forventes at stige, hvis forslaget bliver vedtaget.</i></p> <p><i>Oplægget om, at flexordninger nedlægges og specialskolepladser nednormeres, og at pengene i stedet skubbes ud til skolerne, der så laver lokale løsninger, er vi umiddelbart positivt stemt overfor – selvfølgelig med det forbehold for, at de tildelte midler modsvarer opgavens størrelse.</i></p> <p><i>Dialog og diskussion om udspillet efterfølgende; herunder indledende snak om bud på strategi, prioriteringer (både ift. eksempelvis tid, økonomi, pædagogisk retning).</i></p> <p><i>Det understreges, hvor væsentligt det er, at vi (lærere, pædagoger, skolebestyrelse og ledelse) i samarbejde og dialog går ind i den opgave, vi står overfor.</i></p> <p><i>Punktet fortsættes på kommende skolebestyrelsesmøde.</i></p>	Orientering og drøftelse	
SB -90	<p>Orientering om fagfordeling, ansættelser og personale</p> <p><i>Skemalægningen er meget tæt på at være færdig. Alle fagtimer er skemalagt, men arbejdet med at placere ressourcetimer udestår.</i></p> <p><i>Vi har modtaget 56 ansøgninger på de 2 stillinger, der pt. er slået op. Vi kommer til at slå min. 2 mere op inden ferien.</i></p>	Orientering	
SB-91	Kommende års principper/fokusområder		

	<p><i>Forslag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Princip for afholdelse af blå mandag? (Bilag princip fra SiS til inspiration)</i> • <i>Princip for arbejdet med trafik/trafikpolitik</i> • <i>Job & uddannelse (se også referatet fra 29/4-24)</i> • <i>Bæredygtighed (princip eller skriftlighed herom)</i> • <i>Mobilpolitik</i> 		
SB-92	<p>Datoer for SBmøder kommende skoleår</p> <p>20/8 (KKFO) - 25/9 - 31/10 - 19/11 (stormøde) - 2/12 (KKFO) - 27/1 - 27/2 - 17/3 (stormøde) - 30/4 - 3/6</p> <p><i>Meld tilbage til Kaspar og/eller Signe, hvis der er datoer, som er helt umulige senest fredag den 21. juni 2024.</i></p> <p><i>Møderne vil blive indkaldt via både aula og outlook. Hvis man ønsker indkaldelse via outlook, skal man sende sin mailadresse til Kaspar (hf2c@kk.dk) og/eller Signe (cs5c@kk.dk)</i></p>		
SB-93	<p>Evt.</p> <p><i>Skal møderne udvides fra kl. 17.00-19.30? Beslattes på kommende skolebestyrelsesmøde.</i></p>		