

Børnemiljøvurdering Villa VAS 2022



Villa VAS

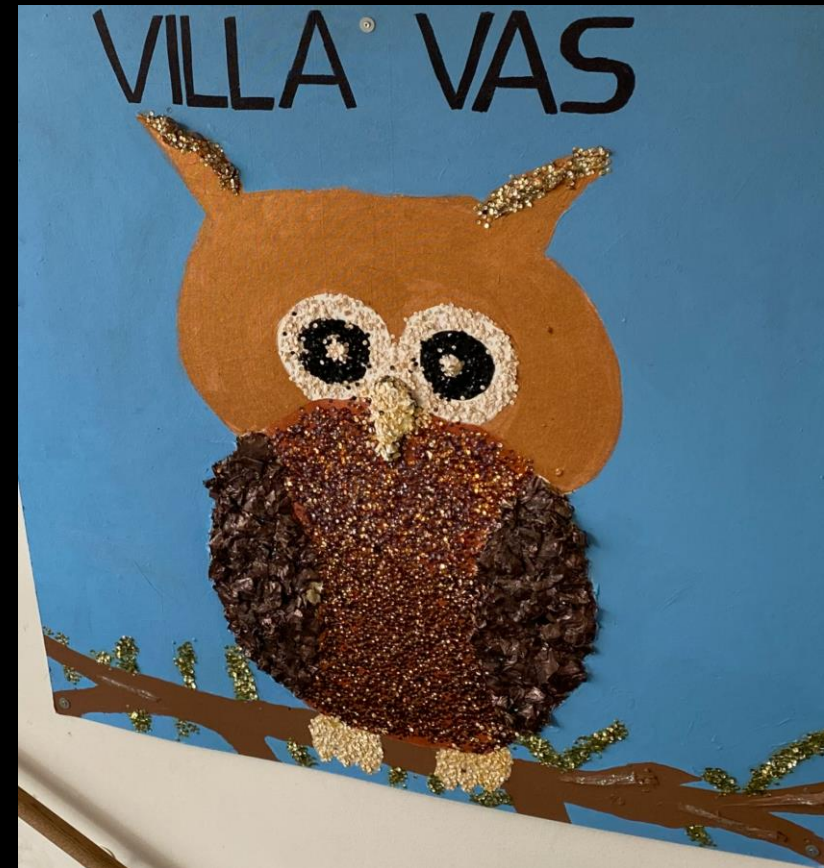
- Villa VAS er en KKFO tilknyttet Vigerslev Allés Skole
- Der kan være ca. 300 børn
- Vi er ca. 25 ansatte, halvdelen er uddannede pædagoger.
- Vi er en forholdsvis ny institution med store lyse lokaler, hvor vi har værksteder og grupperum
- Udenfor har vi en stor legeplads med boldbure, legeredskaber og en stor have
- Vi har et dejligt køkken, hvor vores børn hver dag laver mad, sammen med vores køkkenmedarbejder, som har en professionsbachelor i sundhed og ernæring

Indledning

Uddrag af dagtilbudsloven L 170 paragraf 46 og paragraf 47 .

”Der skal i alle fritidshjem udarbejdes en skriftlig børnemiljøvurdering, som indeholder en kortlægning af fritidsinstitutionens fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Børnemiljøvurderingen skal beskrive eventuelle børnemiljøproblemer og indeholde en handleplan.”



Vedligehold

Villa VAS er en nyere institution, der stod færdig i 2011. Den er præget af et godt vedligehold.

Der friskes løbende op med maling og mindre reparationer udføres af gårdmandsteamet.

Mange flader og døre er beklædt med folie, der angiver et rums funktion og samtidig angiver en fin æstetik og børnevenlighed.

Rengøring

Rengøringen varetages helt tilfredsstillende af rengøringssektionen.

Børnene har mulighed for at lege på rene og friske gulve. Toiletterne er rene og der er papir og sæbe i børnehøjde.

I løbet af eftermiddagen efterses toiletterne af en medarbejder, så de er fremstår rene hele eftermiddagen.

Nogen børn synes, at der lugter på toiletterne,- nok svært helt at undgå!

Køkken



Vores børn er med til at tilberede eftermiddagsmaden og maden spises også derude. Af hygiejniske årsager har forældre og søskende ikke adgang til vores køkken.

Der er opsat en håndvask ved indgangen til køkkenet.

Ingen adgang til køkkenet uden håndvask!



Udgangspunkt

Vores børnemiljøvurdering tager udgangspunkt i børnene, deres alder, synspunkter og behov.

Alle børn har været med i en spørgeskemaundersøgelse, hvor de har svaret på spørgsmål indenfor de to af hovedpunkterne: Det fysiske og psykiske børnemiljø.

Spørgeskemaundersøgelsen er lavet klassevis og den har resulteret i et fællesskab børn og voksne imellem, med mange fine snakke om emnet.

Det æstetiske børnemiljø beskrives gennem billeder som børnene har lavet.

Fysisk børnemiljø

Spørgeskemaundersøgelse

Hovedtræk af børnenes besvarelser:

- Der er god plads til leg
- Vi får god mad
- Legepladsen er meget populær og der er mange ønsker til nyanskaffelser!
- Børnene synes der er rent på Villa VAS
- (- og dem der gør rent er søde 😊)
- Der er steder man kan være i ro
- (bibliotek, legorum og akvarierum)
- At toiletterne nogle gange lugter og er "klamme"
- Der kan være for meget larm
- Der mangler plads til vild leg

Handleplan

Handleplan med tre udvalgte fokuspunkter:

Støjniveau

Den vilde leg

Toiletter



Her hos os.....

Taler vi pænt til hinanden og bruger ikke grimme ord

Bruger vi almindelige stemmer inde
(Udenfor må man gerne råbe)

Løber vi udenfor.....
(indenfor går vi)

1. Støjniveau

Mål:

At støjniveauet holdes på et acceptabelt niveau.

Middel:

Den grønne frø genindføres. Nogen børn kender den, de mindste skal introduceres for den. Dette gøres på mandagssiesta.

Ansvar:

Alle har et ansvar for "den gode tone" i huset, derfor er det et fælles projekt børn og voksne imellem, selvfølgelig med de voksne som hovedansvarlige. Leder sørger for at der bliver lavet Grøn Frø plakater.

2. Den vilde leg

Mål :

At børnene får øjnene op for, at vild leg kan være mange ting og at vi fx har mulighed for rigtig mange bevægelseslege (bordtennis, bordfodbold, dans, Tumlesalen og udendørsleg med mange mange muligheder.)

Et decideret puderum, får vi nok ikke på Villa VAS.

Midler:

At de voksne introducerer og inviterer til de mere bevægelsesorienterede lege. Der skal tales med børnene om de muligheder der er for disse lege, mandagssiesta bruges til den snak.

Ansvar :

Pædagogerne har ansvar for at midlerne bliver synlige.

3. Toiletter

Mål :

At toiletterne holdes friske og ”lækre” eftermiddagen igennem. Her er allerede en indsats i form af øget rengøring. Større fokus på gode toiletvaner,- det kniber lidt for mange af vores små 😊

Middel :

Vores mindste vises helt konkret, hvordan man bruger et toilet og ikke mindst efterlader det. Tissevagt indføres igen (en voksen har toiletansvar om eftermiddagen).

Ansvar :

Leder og AMR tjekker op på toiletsituationen. Leder har ansvar for tissevagten.

Psykisk børnemiljø

Spørgeskemaundersøgelse

Hovedtræk af børnenes besvarelser :

- Glæde ved at komme på Villa VAS
- De voksne kan man snakke med og de voksne er synlige.
- Børn og voksne taler pænt til hinanden
- Der er mange venskaber og man kan få hjælp til at finde nogen at lege med
- Nogen gange bliver man drillet eller der er noget der ikke "fungerer".
- Spørger man de voksne, får man hjælp til det der ikke fungerer".

I dette spørgeskema spørges børnene om **”der er noget der kunne gøre Villa VAS endnu bedre sted at være”** ? Nedenfor ses et udpluk af svarene, som klart afspejler en corona-tid med begrænsninger, opdelinger og stram struktur:

”Jeg kunne godt tænke mig, at man bare måtte være over det hele, som vi plejer”. (dreng i 3.klasse)

”Det bedste ved fritteren er, at man kan lave så mange forskellige ting, glæder mig til vi kan det igen” (dreng 2.klasse)

”Jeg hygger tit med min lillesøster om eftermiddagen, det savner jeg fordi vi har været opdelt” (pige 2.klasse)

” Jeg har aldrig prøvet madværksted. Jeg vil så gerne prøve det”. (pige 0.klasse)

”Jeg savner at lege med lige dem jeg har lyst til, også nogen af de store” (dreng 1.klasse)

”Hvornår bliver køkkenet igen en Café?- Vi elsker Helene og køkkenet” (piger 2.klasse)

Handleplan

Leg og venskaber

Genetablering (efter corona) af muligheder for leg/venskaber på tværs af alder og årgange.

Inklusion af vores globalklassebørn, med støtte af global-klassepædagogen.

Midler:

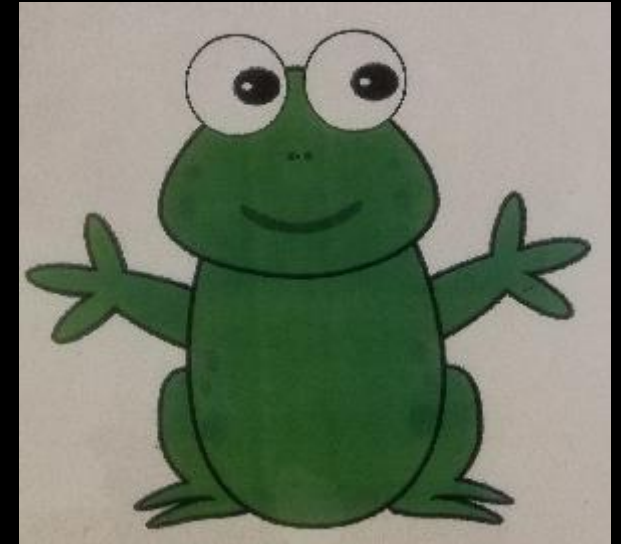
Flyverfunktion (en medarbejder der bevæger sig rundt i hele huset med blik for om alle børn har det godt) prioriteres og vedligeholdes.

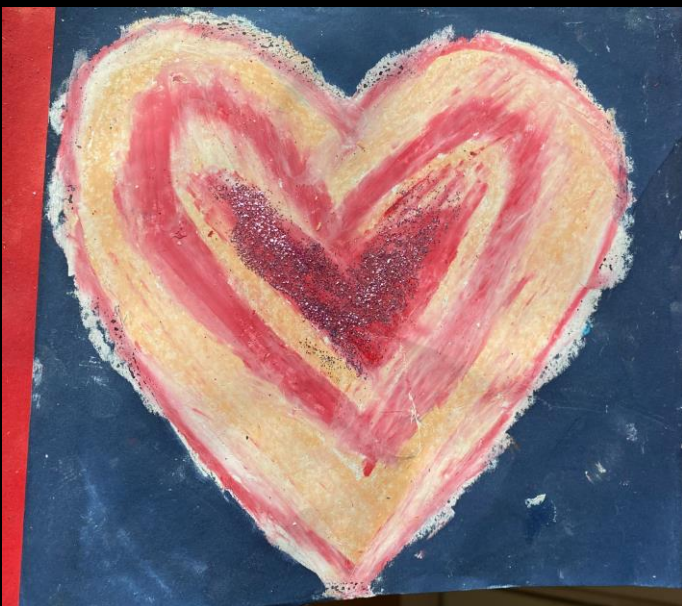
Huset er "åbnet" igen og der er mulighed for leg på tværs og dannelse/vedligeholdelse af venskaber.

Ansvar:

Alle medarbejdere har ansvar for understøttelse.

Leder har ansvar for prioritering af flyverfunktion.





Det æstetiske børnemiljø

Vi gør meget ud af, at Villa VAS er ryddelig, indbydende og udsmykket med børnenes egne værker. Børneværkerne skiftes løbende ud og alle, både børn og voksne har interesse i dette. Vores handleplan er derfor "begrænset" til, at vedligeholde den fine indsats. Vores æstetiske børnemiljø beskrives i det følgende af billeder fra Villa VAS.





På Villa VAS viser dørene hvad der gemmer sig bagved



Sommerbillede 0. årgang



Drenge på tur 3. årgang



Puslemønster 1. årgang