

# Princip for samarbejde og arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

## Formål:

at sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne

at sikre inkluderende læringsmiljøer blandt eleverne

at sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

## Mål:

- at al fagopdelt undervisning varetages af medarbejdere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, faglig vejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter, mv.
- at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt og med henblik på professionelle læringsfællesskaber og at skolen sikrer rammerne for det fælles samarbejde
- at fordeling af arbejdsopgaver lægger vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens behov.

## De næste skridt:

1. Skolelederen har ansvaret for at formidle princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen har ansvaret for at implementere princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

## De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 45, stk. 2, at *”Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen”*.