

Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden

Formål

- at fællesarrangementer for eleverne i skoletiden skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling og styrke sammenhængskraften på skolen og i klassen.

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber, at mærkedage og højtider markeres og fejres i fællesskab.
- Skolen tilstræber at tilbyde fællesarrangementer med aktiviteter for alle klassetrin.

Ekskursioner og lejrskoler

Definitioner:

Ekskursioner

Dele af undervisningen kan organiseres som ekskursioner, der kan strække sig fra en enkelt lektion til hele dagen.

Da en ekskursion normalt vil være en del af den daglige undervisning, kan forberedelsen og opfølgningen foregå i undervisningstiden, og der er mødepligt for eleverne. For elever, der er mødt i skole, men som ikke deltager i ekskursionen, fordi det ikke er muligt for dem, tilrettelægger skolen anden undervisning.

Lejrskoler

Lejrskoleophold er undervisning over flere skoledage med mindst én overnatning henlagt til en lokalitet uden for skolen. Lejrskoler har til formål at give eleverne lejlighed til på stedet at gøre erfaringer, som ikke kan gøres i skolen med hensyn til emner og fagområder, der har tilknytning til den daglige undervisning.

Der er som udgangspunkt mødepligt for eleverne. For elever, der ikke deltager i lejrskolen fordi det ikke er muligt for dem, tilrettelægger skolen anden undervisning

Formål

Ekskursioner og lejrskoler skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling, styrke sammenhængskraften på skolen, i klassen og mellem skolen og samfundet.

Skolens ansvar

Skolen tilstræber, at elever og forældre er informerede om planlagte ekskursioner i god tid – både i forhold til praktiske omstændigheder og læringsmål.

Skolen sikrer, at lejrskole har et fagligt indhold. Læringsmålet for ekskursioner kan have et socialt sigte.

Skolen sikrer et antal låncykelhjelm stilles til rådighed for ekskursioner, der foregår på cykel og tilrettelægger anden undervisning for elever, der ikke deltager i ekskursionen, fordi de ikke vil benytte cykelhjelm

Skolen tilstræber at afholde alle udgifter til kost i forbindelse med lejrskoler.

På ekskursioner medbringer eleverne selv madpakke.

Skolen informere om niveauet for elevernes lommepege på ekskursioner og lejrskoler i god tid.

Skolen tilstræber, at hver årgang tilbydes to lejrskoleforløb i den samlede skoletid fra 0. til 9. årgang.

Under hensyntagen til den samlede ressourceprioritering tilbydes følgende:

1. I indskolingen/mellemtrinnet afholdes en lejrskole af min. 2 dages varighed.
2. I udskolingen afholdes en lejrskole af min. 3 dages varighed

Skolen tilstræber at inddrage forældrene i planlægning af og evt. deltagelse i ekskursioner og lejrskoler, når det er relevant.

Skolen tilstræber, at klassens primære personale deltager i lejrskolerne.

Skolen tilstræber, at der deltager voksne af hvert køn i lejrskolerne.

Forældrenes ansvar

- Alle klasser kan oprette klassekasser, hvortil forældre og elever evt. i samarbejde med skolen kan indsamle midler til formål, der går ud over, hvad der normalt kan finansieres af skolens budget.
- Alle forældre forventes at bidrage i overensstemmelse med Princip for forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang

Skolerejser

Definition:

Skolerejser indebærer mindst én overnatning. I modsætning til lejrskoler er det væsentligste formål med en skolerejse ikke undervisning i et emne eller lignende som led i den daglige undervisning.

Formålet er i højere grad at skabe et supplement af mere samværs- og oplevelsesmæssig karakter til

den daglige undervisning. Det indebærer, at formålet med rejsen skal ligge inden for folkeskolelovens formål og rammer uden at være en integreret del af den klasse- eller holdbaserede undervisning.

Det er frivilligt for eleverne at deltage, og elevernes deltagelse må ikke være en forudsætning for at kunne følge klassens eller holdets undervisning.

Skolerejser finansieres af eleverne. Skolen bidrager ikke økonomisk til skolerejser.

De næste skridt

1. Skolelederen har ansvaret for at formidle princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen har ansvaret for at implementere princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer, [folkeskoleloven](#) og [Undervisningsministeriets vejledning om ekskursioner, lejrskoler og skolerejser mv. i folkeskolen](#). Folkeskoleloven angiver i § 44, stk. 2, at ”Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.”