

Princip for forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang

Formål:

Forældrenes deltagelse i barnets skolegang skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige og dannelsesmæssige udvikling og den sociale trivsel.

Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse.

Mål:

- at alle forældres ressourcer udnyttes til gavn for elevernes trivsel og læring.
- at alle forældre er bevidste om, at deres deltagelse i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- at sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i og mulighed for at understøtte deres barns hverdag på skolen.
- at sociale og faglige arrangementer på skolen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar:

Skolen skal arbejde for at planlægge undervisningen, så forældrenes får mulighed for at bidrage til barnets faglige, sociale trivsel og dannelsesmæssige udvikling.

Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.

Skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.

Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som Kontaktforældre eller medlem i Trivselsudvalget.

Kontaktforældrene inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt varetager klassen kontakt til Skolebestyrelsen, herunder at deltage i to årlige møder med Skolebestyrelsen

Trivselsudvalget tager initiativ til sociale arrangementer i klassen.

Skolen skal arbejde for at planlægge og oplyse om sociale og faglige arrangementer i god tid..

Forældrenes ansvar:

Forældrene støtter deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet.

Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder at forældrene signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.

Forældrene sørger for at deres børn i videst muligt omfang afholder ferie i skolens ferier.

Forældrene holder en god og konstruktiv tone og kontakter skolens ledelse, medarbejdere eller andre relevante personer, hvis de oplever problemer eller har kritik og kritikken deler de ikke med barnet.

Forældrene forventes i videst muligt omfang at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.

Forældrene arbejder for et stærkt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.

De næste skridt:

1. Skolelederen har ansvaret for at formidle princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen har ansvaret for at implementere princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af folkeskoleloven og kommunens mål og rammer.

Folkeskolelovens § 1 beskriver samarbejdet mellem skole og hjem:

”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.”