

<p>Skolebestyrelsesmøde den 7.12.2022 med julefrokost</p> <p>Deltagere: Merethe Røll Lærke, Per Bruun Madsen, Rasmus Rubinstein, Jolita Søgaard, Louise Skov Jensen, Gitte Madsen, Karen Krusell Søren Tholstrup, Jannik Tovgaard-Olsen, René Bang, Kaspar Hviid,</p> <p>Mødeleder: René Bang</p> <p>Referent: Kaspar Hviid</p>			
Punkt	Emne	Beslutning/drøftelse/orientering/godkendelse	Tid
SB –	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt uden anmærkninger	5 min
SB -	Budgetdrøftelse	<p>Skolen har haft et mindre mer-forbrug i dette regnskabsår, men da vi havde et overskud med ind i regnskabsåret, er det samlede resultat et lille overskud (ca. 300.000)</p> <p>Mer-forbruget er bl.a. begrundet i IT-indkøb og betaling til kommunalt underskud.</p> <p>Forventningen er, at det kommende år bliver 'almindeligt', og at det dermed er muligt at holde samme niveau som nu, bl.a. lejrskoler på 3., 6. og 9. årgang</p> <p>SB ønsker, at det prioriteres, at der afsættes penge til istandsættelse i det omfang, det er muligt.</p> <p>Skolen er en del af kommunens aftaler på portal-området. Der er dog ikke en forventning om, at det vil betyde nogen nævneværdig besparing i den forbindelse.</p> <p>SB diskuterede mulighederne for at kræve forældrebetaling/ erstatning ifm. eksempelvis ødelagte computere og bøger. Der er ikke truffet beslutning i den forbindelse.</p> <p>?? til skoleledelsen:</p>	45 min

		<p>Hvad koster det ex. at få malet en opgang? Skifte stolene (taburetter) i indskolingen? Ledelsen undersøger det til næste møde.</p> <p>SB gør opmærksomme på, at der kan være en besparelse at hente i ex. sleeves til computere og andet, der gør brugerne opmærksomme at passe på skolen og vores fælles ting.</p> <p>Hegnet om grunden og vedligeholdelse i den forbindelse påhviler Københavns ejendomme (KEJD) og SB kan således ikke træffe beslutninger om disse, som der ellers er spurgt til på tidligere møde.</p>	
SB -	<p>Skoleudviklingsamtale, se mere https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/skoleudviklingsamtaler</p>	<p>Orientering og drøftelse</p> <p>Skoleudviklingsamtalen erstatter den tidligere kvalitetsrapport og skal ligesom denne afholdes en gang årligt. I forbindelse med ændringen skal skolen, herunder SB, overveje, hvordan skolens brugere inddrages i processen. Formen har tidligere været en skriftlig rapport. Der er ingen krav til formen på den nye skoleudviklingsamtale. Skolen overvejer en model, hvor samtalen har form af en rundtur på skolen, hvor forvaltningsrepræsentanterne gennem en tur rundt i forskellige lokaler præsenteres for de forskellige emner, der indgår i skoleplanen (skolens udviklingsplan)</p> <p>Dette skoleår er 'år 0' og processen er allerede i gang. Vedhæftede procesplan er derfor tænkt anvendt fra skoleåret '23-'24.</p> <p>SB ønsker at deltage i udviklingsamtalen og gør også opmærksomme på, at der ikke umiddelbart fremgår noget om, hvorvidt og hvordan resultaterne offentliggøres.</p> <p>Sideløbende med skoleudviklingsamtalen har vi igangsat et udviklingsarbejde med arbejdstitlen 'Retning2026' – se vedhæftede beskrivelse.</p> <p>SB har spørgsmål til validiteten af elevinddragelsen, hvis det som tænkt, 'kun' er elevrådet, der besvarer spørgsmålene, der præsenteres i procesplanen. Det kan</p>	45 min

		<p>overvejes om der med fordel kan inddrages data fra trivselsundersøgelsen i stedet eller som supplement.</p> <p>Derudover ønsker SB at blive inddraget i processen, ex. via en workshop som punkt 5 i procesplanen – evt i samarbejde med lærerkollegie og elev/ elevråd</p>	
SB –	Punkter til kommende møde	<p>Input til princip for arbejdet med digital dannelse – hvad ønsker vi, at princippet kan og skal indeholde?</p> <p>Skal vi overveje en ny form ift. inddragelse af skolerødderne?</p>	10 min