

Skolebestyrelsesmøde den 8/9 -2025 kl. 17.00 – 19.30 (vi sørger for aftensmad, som vi plejer) OBS! Deltagelse fra forældrerådet Villa VAS (FR)			
Deltagere: Merete Røll Lærke, Søren Tholstrup, Gitte Madsen, Karen Krusell, Kaspar Hviid, Anne Birgitte Rechendorff, Signe Outzen Jensen, Louise Skov Jensen, Karsten Pharao Hammelev (FR), Marc Dalin (FR).			
Afbud/fraværende: Jannick Tovgaard-Olsen, Jolita Søgaard, Per Bruun Madsen, Rasmus Bonfils, Anna Schou Madsen (FR), Anne-Cecilie Maria Schmidt (FR), Kathrine Langhoff Steen (FR), Malene Aagaard Kristensen (FR), Sarah Heelund Sofos (FR)			
Mødeleder: Kaspar Referent: Signe			
Punkt	Emne	Beslutning/ori entering/ drøftelse/ godkendelse	Tid
	Ankomst og spisning	-	15 min
25- 26.06	Referatet fra sidste møde godkendt uden bemærkninger	Godkendelse	5 min
25- 26.07	Opfølgning fra sidste møde <i>Rasmus deltog på 0. årg. forældremøde. Tilbagemeldingen fra medarbejderne er, at det gik godt, og at det var relevante informationer, der blev delt.</i> <i>Elevrådslærere er enige i kadencen med elevdeltagelse på 4 møder årligt, med det forbehold at evt. ønske om deltagelse på yderligere møder fra elevrådet imødekommes.</i> <i>SBs bekymringer og spørgsmål if. budget er viderebragt til områdechefen og leder af Administrative Fællesskaber. Der udarbejdes en mere detaljeret beskrivelse af årsager til udsving i forgangne år. Dette fremlægges af KH på SB-møde i oktober.</i> <i>Svømning: Fortsat ingen forældrehenvendelser if. fremmøde ved svømmehal. Lærere har været afsted for få gange til, at vi kan evaluere. Kort drøftelse af om forældrerepræsentanterne i bestyrelsen skal udtrykke bekymring for beslutningen omkring den sløjfede buskørsel sammen med forældrerepræsentanterne fra andre skoler.</i> <i>Principarbejde: Beslutning om at gå videre med princip if. trafik og evt. revision af princip for skole-hjemsamarbejde (Princip for forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang.pdf)</i>	Orientering	15 min

25-26.06	Trafik – hvad skal et evt. princip indeholde? Hvad er vigtigst? • <i>Adfærd omkring skolen ifm. hente- og bringesituationen</i> • <i>Trafiklære og trafikadfærd i den pædagogiske kontekst</i> • <i>Kan der opgraderes ift. skolepatrulje i krydset ved Esrichtsvej og Fengersvej? Kan og må man det, når der ikke er en fodgængerovergang?</i> • <i>Skal Valby Lokaludvalg kontaktes?</i> • <i>Forældrerådet vil gerne bidrage i udarbejdelsen af en trafikpolitik</i> • <i>Skal det tages op på stormødet med kontaktforældre i november?</i> • <i>Er der mulighed for, at skolens trafiklærer deltager på et kommende skolebestyrelsesmøde?</i>	Drøftelse/ beslutning	15 min
25-26.07	SkoleUdviklingsSamtale Fremlæggelse af foreløbige oplæg og diskussion af form og vigtige pointer • <i>Kommentar til slide omk. afgangsprøver: Sløjf oversigten med sammenligningen mellem klasser; kun det samlede resultat</i> • <i>Husk kommunikation omk. ressourcetimer i skolelederens halvårshilsen</i> • <i>Læsning: Opmærksomhed på dansk som andetsprog og hvordan vi arbejder med det</i> • <i>Ønske om at drøfte lektier på et kommende SB-møde</i> • <i>Søren & Merete sender stikord/punkter til Power Point præsentationen til Signe</i>	Drøftelse/ beslutning	45 min
25-26.06	Forberede stormøde (torsdag den 27. nov.) • <i>Forslag til emner</i> - <i>workshop om skolens kommende trafikpolitik (mulighed for at komme med input hertil; forældrerådet inviteres med til stormødet) (Søren kontakter Per)</i> - <i>orienteringspunkt omk. anvendelse af ressourcetimer (jf mangfoldige fællesskaber)</i> - <i>forældresamarbejde generelt (hvordan kan vi spille det tavse flertal aktive?)</i> - <i>hvordan kan vi engagere kontaktforældrene til noget mere konkret?</i> - <i>forældreengagement: Hvornår er det værdifuldt? Og hvornår er det det modsatte?</i>		45 min

	- <i>hvordan kan vi bruge de store og gode forældreressourcer på VAS?</i> • <i>Det blev besluttet, at dagsordenspunkterne til stormødet bliver trafikpolitik og orientering omk. ny model til anvendelse/fordeling af ressourcetimer</i>		
25-26.07	Bestyrelsens 10 minutter	Drøftelse	10 min