

Skolebestyrelsesmøde den 20/8-2024 kl. 17.00 – 19.00			
<p>Deltagere: Merete Røll Lærke, Gitte Madsen, Karen Krusell, Søren Tholstrup, Kaspar Hviid, Jolita Søgaard, Anne Birgitte Rechendorff, Louise Skov Jensen, Signe Outzen Jensen, Jannick Tovgaard-Olsen Repræsentanter fra forældrerådet i Villa VAS: Tine Johansen, Anna Schou Madsen, Karsten Hammelev Afbud/ fraværende: Per, Rasmus</p> <p>Mødeleder: Kaspar Referent: Signe</p>			
Punkt	Emne	Beslutning/drøftelse/orientering/godkendelse	Tid
24-25.1	<p>Samarbejde skole-KKFO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baggrund for invitation • Snitflader, og hvad vil vi have ud af samarbejdet <p><i>Der er kvitteres for etableringen af et forældreråd på KKFO'en og forældrenes deltagelse på skolebestyrelsesmødet.</i></p> <p><i>Der spørges ind til, hvordan der fremadrettet kan sikres et stærkt samarbejde mellem bestyrelse og forældreråd, og hvordan forældrerådet kan løfte temaer og problematikker ind i skolebestyrelsen.</i></p> <p><i>Der efterspørges, hvordan det kan tydeliggøres overfor forældrene i KKFO'en, hvad der lægger bag prioriteringer (ressourcefordeling) – gennem information, involvering og kommunikation.</i></p> <p><i>Der spørges til, hvordan KKFO'en er tænkt i dannelsesprojektet.</i></p> <p><i>Forslag om at forældrerådet kan præsentere deres ønsker til, hvordan fritidsliv og fritidspædagogik kan bringes/tænkes ind i skolekonteksten.</i></p> <p><i>Spørgsmål til skolebestyrelsens sammensætning: Kan der deltage en pædagog (medarbejderrepræsentant) i skolebestyrelsen?</i></p>	<p>Drøftelse og beslutning <i>(forældrerådet er velkomne til at deltage i resten af mødet, men har ikke stemmeret ifm. beslutninger)</i></p>	30 min
24-25.2	<p>Godkendelse af referat se:</p> <p>https://vas.aula.dk/sites/vas.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/240613%20SB%20referat.pdf</p> <p><i>Referat godkendt uden bemærkninger.</i></p>	Godkendelse	5 min

24-25.3	<p>Konstituering og valg af formand</p> <p><i>Forældreråd og skolens ledelse deltager ikke under dette punkt</i></p> <p><i>Bestyrelsen har konstitueret sig, og Søren er valgt som formand de næste to skoleår.</i></p> <p><i>Ønske om fast punkt på dagsordenen "bestyrelsens 10 minutter".</i></p>	Drøftelse og beslutning	10 min
24-25.4	<p>Orientering om fagfordeling, ansættelser og personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Det har været en rigtig start på skoleåret med god energi – også omkring vores dannelsesprojekt,</i> • <i>Nye ansatte – Deqa (5. årgang) og Sukil (4. årgang), pædagog på KKFO'en med start 1. okt.</i> • <i>Fagfordeling næsten helt på plads – fortsat udfordring med at dække tysk på nogle klassetrin</i> • <i>Nyt ledelsestiltag: Alle fire ledere observerer min. 1 lektion om ugen.</i> <p><i>Efterfølgende dialog om hvordan der observeres, og hvordan der kommunikeres og evt. gives feedback</i></p>	Orientering	10 min
24-25.5	<p>Status på strategiarbejdet</p> <p><i>Dannelsesprojektet: Første udviklingsmøde blev afholdt i forberedelsesugen, og andet udviklingsmøde er blevet afholdt den 20. aug. 2024. En arbejdsgruppe under "faglig dannelse" arbejder med et forslag om, at VAS bliver 'mobil- og smartwatchfri-skole'. Der er et princip på vej, som skolebestyrelsen vil blive præsenteret for. Der er forslag om, at princippet også kommer forbi forældrerådet. De fem grupper arbejder alle med, at dannelsesidéerne/tiltagene skal konkretiseres mere og føre til prøvehandlinger i løbet af skoleåret.</i></p> <p><i>Status på specialanalyse-processen: Retningen er sat; flere børn skal inkluderes i almen skolen, og budgettet skal i højere grad skubbes ud på skolerne i stedet for at tildeles via ansøgninger. Budgetforhandlingerne i gang, og vi afventer en udmelding. Der er en efterfølgende dialog om processen omk. specialanalysen, og hvordan man som medarbejder og skolebestyrelsesrepræsentant både kan give sin mening til kende og arbejde konstruktivt ind i processen.</i></p>	Orientering og drøftelse	15 min

	<p><i>Forslag: Skal skolebestyrelsen og/eller skoleledelsen kommunikere/orientere om, hvad det er "vi står på" som skole ift. inklusion og modtagerklasselever? (herunder hvilke pædagogiske/didaktiske redskaber og ressourcer, der bruges?)</i></p>		
24-25.6	<p>Skoleudviklingssamtale 12/9 kl. 16.30-18.30 – form, indhold og deltagere</p> <p><i>Det er umiddelbart planen at gentage strukturen fra skoleudviklingssamtalen fra sidste skoleår med fire stationer. Skolebestyrelsen ønsker mere dialog – også med Kate til samtalen. Kan vi lægge mere op til debat?</i></p> <p><u>1. Sam- og udviklingsarbejdet skole-KKFO</u> – herunder fx proces, forberedelsestid til pædagoger, co-teaching, forældreråd/ skolebestyrelse</p> <p><u>2. Faglige indsatser</u> – herunder fx hvad gør vi ift. elever, der scorer lavt ved eksamen (DAN/ MAT), nationale test (DAN, MAT), ressourcetimer (mat.løft/ faglige mat-indsatser på 'svage' årgange v/ mat. vejleder, projekt om 'den sproglige dimension i undervisningen' (udskoling), deltager i SYKL på 4. årgang.</p> <p><u>3. Trivsel og indsatser mod mobning</u> – herunder fx elevinddragelse og elevernes stemme gennem Skolestyrken, fokuseret/ struktureret arbejde med undersøgelse og handleplan ved mobning, elevfravær</p> <p><u>4. Status dannelsesprojekt og et kig ud i fremtiden</u> – herunder fx trangtning af input fra medarbejdere og kontaktførelse og praktisk implementering, rummelig skole og samarbejde med eksterne samarbejdspartnere – pege frem mod specialanalysen</p>	Orientering, drøftelse og beslutning	30 min
24-25.7	<p>Årshjul for skolebestyrelsens arbejde – se vedlagte forslag</p> <p><i>Det besluttet, at mødetiden udvides fra kl. 17-19:30 – dagsordenen punktsættes til to timer.</i></p> <p><i>Fast punkt på dagsordenen "bestyrelsens 10 minutter".</i></p>	Orientering og beslutning	5 min
24-25.8	<p>Nye principper/fokusområder i skoleåret 24_25 – dette punkt skubbes til næste skolebestyrelsesmøde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilpolitik/skærmdidaktik • Princip for afholdelse af blå mandag? • Princip for arbejdet med trafik/trafikpolitik? 	Drøftelse og beslutning	10 min

	<ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdertrivselsundersøgelsen • Elevtrivselsundersøgelsen 		
24-25.9	<p>Evt.</p> <p><i>Der er forslag fra den ene medarbejderrepræsentant om, at der skal være et fast dagsordenspunkt på, hvad der rører sig/bekymrer/bøvler i medarbejdergruppen. Den anden medarbejderrepræsentanter udtrykker skepsis/bekymring ift. det.</i></p>		5 min