

| <b>Skolebestyrelsesmøde den 28/10 -2025 kl. 17.00 – 19.30 (vi sørger for aftensmad, som vi plejer)</b><br><br>Deltagere: Merete Røll Lærke, Søren Tholstrup, Jannick Tovgaard-Olsen, Jolita Søgaard, Karen Krusell, Kaspar Hviid, Anne Birgitte Rechendorff, Signe Outzen Jensen.<br><br>Afbud/ fraværende: Gitte Madsen, Louise Skov Jensen, Per Bruun Madsen og Rasmus Bonfils<br><br>Mødeleder: Kaspar<br>Referent: Signe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| Punkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Emne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Beslutning/orientering/ drøftelse/ godkendelse | Tid    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ankomst og spising                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                              | 15 min |
| 25-26.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Godkendelse af referat se:<br><a href="#">Referat SB 080925.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Godkendelse                                    | 5 min  |
| 25-26.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Opfølgning fra sidste møde</p> <p>Skoleudviklingssamtale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samtalen gik godt. Gode oplæg, bl.a. fra Søren, der efterfølgende er blevet spurgt, om han vil holde samme oplæg ifm. fællesmødet for skolebestyrelser i område VVK.</li> </ul> <p>Problemer med ødelagte computere – nyt tiltag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaspar fremlagde nyt initiativ. Fremadrettet skal elever præstere 'samfundstjeneste' på skolen, hvis de vurderes at have ødelagt computere med overlæg eller grov ligegyldighed.</li> <li>Bestyrelsen beder om, at Kaspar undersøger om, der er hjemmel til tiltaget.</li> <li>Bestyrelsen bakker om en afprøvning af tiltaget.</li> <li>Bestyrelsen foreslår, at eleverne syer sleeves til deres computere i håndværk &amp; design.</li> </ul> <p>Nye elevrødder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ved elevrådsvalget 10/10 blev Virgil fra 8.x valgt for udskolingen, og Thormod fra 1.u. blev valgt for indskolingen som hhv. for- og næstforperson for elevrådet. De er valgt ind på mærkesager om "vores skole – vores valg" og "renere toiletter".</li> </ul> | Orientering                                    | 15 min |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 25-<br>26.14 | <p>Økonomi – opfølgning på SB's spørgsmål til budget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaspar fremlagde tallene fra seneste prognose og svarede på spørgsmål fra bestyrelsen. På nuværende tidspunkt forventes det samlede resultat for skole og KKFO at blive, at vi går ud af regnskabsåret med et budgetoverskud på ca. 500.000 på trods af et merforbrug på lønninger på skolen (overforbruget er på medarbejderdelen, mens der er et mindreforbrug på ledelse). Skolen gik ind i året med en overførsel på ca. 2. mio.</li> <li>Ift. det endelige resultat skal der tages forbehold for, at overskuddet kan blive større, da en betragtelig fejl i udbetaling af praktik-vederlag vil blive tilbageført. Det vides dog på nuværende tidspunkt ikke, om den fulde tilbageførsel er på plads inden udløb af regnskabsåret.</li> <li>Kaspar fremlagde dokumentet "En skoles økonomi – kun almen", som er udarbejdet af Administrative Fællesskaber", og der var efterfølgende dialog om rammer og udfordringer if. budgetlægningen. Se vedhæftede.</li> </ul> | Orientering              | 15 min |
| 25-<br>26.15 | <p>Trafik – udarbejdelse af princip pba. oplæg fra Per og kommentarer fra SB-møde 8/9-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Punkt 25-26.15 og punkt 25-26.16 slås sammen, da Per var fraværende til mødet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Drøftelse/<br>beslutning | 45 min |
| 25-<br>26.16 | <p>Forberede stormøde med kontaktfædre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Temadrøftelse omk. trafik ved bordene med tilbageløb til skolebestyrelsen <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Trafiksikkerhed</u> i og omkring skolen</li> <li>Ser I et behov for at formulere en trafikpolitik?</li> <li>Hvilke trafikmæssige udfordringer ser I?</li> <li>Hvordan vi får vi jeres medforældre til at ændre trafikadfærd?</li> <li>Er der noget, I får øje på, skolen kan gøre?</li> <li>Status omkring skolepatruljen</li> <li>Hvordan skaber vi bedre morgener? Hele vejen fra hjemmet til skolen</li> <li>Hvad skaber gode morgener i klasserne?</li> <li>Udsagn at forholde sig til ved bordene</li> <li>En referent ved hvert bord</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Drøftelse/<br>beslutning | 45 min |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kaspar laver et opslag/en dagsorden og inviterer til skolens kontaktførelse</i></li> <li>• <i>Kommunikation om mangfoldige fællesskaber</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Strategi</i></li> <li>- <i>Ny tildeling af ressource timer</i></li> </ul> </li> </ul> |           |        |
| 25-26.17 | Bestyrelsens 10 minutter                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Drøftelse | 10 min |