

Skolebestyrelsesmøde den 27/2-2025 kl. 17.00 – 19.30 (vi sørger for aftensmad, salater som vi plejer) Deltagere: Merete Røll Lærke, Jannick Tovgaard-Olsen, Gitte Madsen, Louise Skov Jensen, Rasmus Bonfils, Karen Krusell, Kaspar Hviid, Anne Birgitte Rechendorff og Signe Outzen Jensen, Afbud/ fraværende: Søren Tholstrup, Jolita Søgaard, Per Bruun Madsen Mødeleder: Kaspar Referent: Signe			
Punkt	Emne	Beslutning/drøftelse /orientering/ godkendelse	Tid
	Ankomst og spising		15 min
24-25.40	Godkendelse af referat se: https://vas.aula.dk/sites/vas.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/SB%20referat%2026.%20jan%202025.pdf	Godkendelse	5 min
24-25.41	Opfølgning på emner fra møde 27/1-2025 • Skolebestyrelsens årsberetning – form og indhold – Se punktet ”Stormøde 17/3-25 – indhold, plan og invitation” • Timeplan: – Ny timetalsfordeling fra UVM: Der er skåret i minimumstimetallet for indskolingen og tilført lidt flere timer i udskolingen. Sammenlagt skal børnene gå lidt færre timer i skole gennem et samlet skoleforløb – Timebankstimer kan fx bruges til understøttende undervisning, to-lærer-timer og uddannelse af personalet – Der er med timebanken en større lokal frihed – Vi har ikke en færdig timefordelingsplan endnu – Der lægges op til en drøftelse af de brede linjer i timeprioriteringen. Fx kortere skoledage? To-voksen-timer? – Det er et oplagt tidspunkt at prøve nyt af. Vi skal modet til at prøve nogle ting af – KKFO’en ser fordele i at tage imod børnene tidligere på dagen, hvis skoledagene bliver kortere – det kan give bedre tid til aktiviteter derovre – 5. og 6. årgang: Oplevelsen af lange skoledage	Orientering og beslutning	30 min

	– <i>Det store spørgsmål: Én time med to lærere eller to timer med én lærer? Hvor er det mest kvalitet?</i> – <i>Idé: Lektiecafé for flere elever</i> – <i>Blandt forældrene er der enighed om, at det væsentlige er at skabe de bedste rammer for kvalitet for både trivsel og faglighed i skoletiden. Forældrerepræsentanterne lægger beslutningerne hos skolen og bakker om en inddragende proces med personalet</i> – <i>Skolebestyrelsen vil gerne holdes i loopet med den læring og de erfaringer, skolen får med den øgede frihed</i> – <i>Vi har øjnene stiftet rettet mod voksentiden, og hvordan vi bruger den bedst muligt</i> • Skoleudviklingssamtalen: – <i>Skoleudviklingssamtalen bliver tirsdag den 16. sep. 2025</i>		
24-25.42	Regnskabsresultat 2024 og prognose for 2025 – <i>Vi gik ud af seneste regnskabsår med et mindreforbrug på 1,7 mio. kr. svarende til 2,8% af det samlede budget. Vi må overføre 2% af overskuddet til dette års budget.</i> – <i>Medarbejderne udtrykker ærgrelse over det relativt store mindreforbrug. Der er materialeønsker i personalegruppen.</i> – <i>Der gives udtryk for det problematiske i, at budgetprognoserne og konteringen ikke er mere præcise</i> – <i>Bestyrelsen udtrykker ønske om dialog med og orientering om regnskabet til medarbejdergruppen</i> – <i>Der tilføres flere midler til skolen i det kommende skoleår grundet mangfoldige fællesskaber</i> – <i>Der er pt. budgetteret med et overskud på ca. 200.000 kr. i 2025</i> – <i>Vi får første regnskabsmæssige prognose i marts</i>	Orientering og godkendelse	30 min.
24-25.43	Stormøde 17/3-25 – indhold, plan og invitation – <i>Opfølgning fra sidste stormøde omkring kontakt/trivselsforælderrollen</i> – <i>Skolebestyrelsens årsberetning</i>	Drøftelse/ beslutning	30 min.

	– Tease for nogle af de store forandringer, der ligger i pipeline – Tidsrammen ændret fra kl. 17.00-18.30 – Kaspar skriver ud til kontaktførelserne		
24-25.44	Dialog om karakterer og motivation – Ifm. kvalitetsprogrammet for FS er der givet mulighed for at give karakterer allerede fra 6. klasse. Det kommer vi ikke til på VAS. – Karakterer skal gives på det faglige standpunkt og gives ikke med et motiverende incitament – Kommunikationen fra skolens side om karakterer skal være tydelig og velbegrundet – Fokus på hvordan det pædagogiske personale kan give mere konstruktiv feedback hele vejen gennem skoleforløbet – Hvordan kan der skabes en bedre feedbackkultur? – Hvordan motiveres eleverne? – Hvornår og hvor meget gives der karakterer? Og kan der være en mere fælles linje i udskolingen? – Hvordan kan der skabes mere robusthed i ft. performance og vurdering? – Der ønskes et princip om karaktergivning på VAS	drøftelse	30 min.
24-25.45	Bestyrelsens 10 minutter	Drøftelse	10 min
24-25.46	Evt. besøge Gallafest		15 min.