

Samarbejdsaftale mellem skole og KKFO om udskudt klassesdannelse

Hvorfor

I bestræbelserne på at skabe bedre og mere ensartede klasser på tværs af årgangen ønsker skole og fritidsordning at udskyde klassesdannelsen fra maj til sommerferien. I stedet for at etablere færdige klasser ved skolestart den 1. maj, kan vi med fordel arbejde med børnene og lære dem bedre at kende, så vi kan træffe mere kompetente valg om børnenes placering i de enkelte klasser.

Mål

Målet med udskudt klassesdannelse er: at skabe varige klassefællesskaber med ligeværdig deltagelse for alle børn.

I perioden frem mod sommerferien vil VillaVAS lære børnene bedre at kende gennem:

1. Observation af leg, samarbejde og i faglige sammenhænge
2. Samtale med børnene og overlevering fra børnehaverne.

Observation

Pædagogernes observationer omhandler individuelle adfærdsmønstre i leg, samarbejde og i gruppedeltagelse. Hvorledes makkerpar forholder sig til deres omverden samt hvile gruppedynamikker der er på spil i grupper og mellem grupper. Både i læringsammenhænge og i mere frie rammer.

Vi ønsker at børnene får erfaring med mange forskellige kontakter og relationer i forskellige sammenhænge, så vi får så oplyst et grundlag som muligt før klassesdannelse.

Der vil løbende være en vurdering af børnenes trivsel og funktion som kan føre til at et eller flere børn flytter basisgruppe. Forældrene til barnet kontaktes af KKFO lederen som forelægger vores observationer og giver begrundelse for flytningen.

Grundvilkår for klassesdannelse

Klasserne skal grundlæggende tage udgangspunkt i omtrentlig fordeling af børn mht. køn, alder, faglige færdigheder samt sociale kompetencer.

Vi ønsker at forældrene oplever at klasserne er lige i sammensætning og at vi undgår en oplevelse at være i den "gode" eller "dårlige" klasse.

Observationerne samles og drøftes løbende mellem ledelse og pædagoger frem mod endelige klassesammensætning.

Den samlede ledelse af skole og KKFO